**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО учителей математики и информатики  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Северина  (протокол от \_\_\_.08.2025 г. №\_\_\_) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Мочалова  «\_\_\_» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ МБОУ школа № 17  от \_\_.08.2025 г. №\_\_\_  И.О, директора МБОУ  школа № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_» августа 2025 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на I полугодие 2025/2026 учебного года**

**ID 37812676**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Информатика, базовый уровень** |
| **Класс** | **10-А, 10-Б** |
| **Количество часов по учебному плану:** | **всего 34 часа в год; в неделю 1 час** |
| **Учитель** | **Гриценкова Ирина Анатольевна** |

**Планирование составлено на основе**: авторской программы Л.Л. Босовой: Л.Л. Босовой: «Информатика. Примерные рабочие программы: 10-11 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 288 с.: ил. – (Программы и планирование)

**Учебник**: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса, базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.: ил.

**г.Феодосия, 2025**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала предмета «Информатика» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Предмет «Информатика» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**10 класс**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **КР** | **ПР** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Тенденции развития компьютерных технологий. Профориентация | 1 |  |  | 10А 02.09  04.09  10Б 05.09  06.09 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/06b14abb> |
| 2 | Принципы работы компьютера | 1 |  |  | 10А 09.09  11.09  10Б 12.09  13.09 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/820e7a19> |
| 3 | Программное обеспечение компьютера. Практическая работа №1 «Получение данных об аппаратной части и программном обеспечении компьютера» | 1 |  | 1 | 10А 16.09  18.09  10Б 19.09  20.09 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/dc08b2c6> |
| 4 | Операции с файлами и папками. Практическая работа №2 «Операции с файлами и папками» | 1 |  | 1 | 10А 23.09  25.09  10Б 26.09  27.09 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/228ee427> |
| 5 | Работа с прикладным программным обеспечением. Практическая работа №3 «Работа с прикладными программами по выбранной специализации» | 1 |  | 1 | 10А 30.09  02.10  10Б 02.10  02.10 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/cdfae35e> |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | 1 |  |  | 10А 07.10  09.10  10Б 10.10  11.10 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/06a855bf> <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-18-1-informacionnoe-pravo-i-informacionnaja-bezopasnost.pptx> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/> |
| 7 | Двоичное кодирование | 1 |  |  | 10А 14.10  16.10  10Б 17.10  18.10 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/38214cec> <https://bosova.ru> <https://resh.edu.ru/> |
| 8 | Подходы к измерению информации | 1 |  |  | 10А 21.10  23.10  10Б 24.10  25.10 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/9deef96b> <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor10/presentations/10-2-1-podhody-k-izmereniju-informacii.pptxhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/> |
| 9 | Самостоятельная работа №1 «Подходы к измерению информации». Информационные процессы. Передача и хранение информации | 1 |  |  | 10А 11.11  06.11  10Б 07.11  08.11 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/da4dd13d> |
| 10 | Самостоятельная работа №2 «Передача и хранение информации». Обработка информации | 1 |  |  | 10А 18.11  13.11  10Б 14.11  15.11 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/60f2394f> |
| 11 | Самостоятельная работа №3 «Кодирование информации» Системы, компоненты систем и их взаимодействие | 1 |  |  | 10А 25.11  20.11  10Б 21.11  22.11 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 12 | Контрольная работа №1 «Информация. Информационные процессы» | 1 | 1 |  | 10А 02.12  27.11  10Б 28.11  29.11 | 10А  10Б |  |
| 13 | Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из P-ричной системы счисления в десятичную и обратно | 1 |  |  | 10А 09.12  04.12  10Б 05.12  06.12 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b3b712c0> <https://lesson.edu.ru/lesson/a57cd4da-8a1c-422f-be96-1006b15b9e16> <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor10/presentations/10-10-1-predstavlenie-chisel-v-pozicionnyh-cc.pptx> |
| 14 | Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. "Быстрый" перевод чисел. | 1 |  |  | 10А 16.12  11.12  10Б 12.12  13.12 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 15 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 |  |  | 10А 23.12  18.12  10Б 19.12  20.12 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/de2c5353> |
| 16 | Самостоятельная работа №4. "Перевод чисел из Р-ричной системы в 10-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления". Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера | 1 |  |  | 10А 28.12  25.12  10Б 26.12  27.12 | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b2010e6e> |
| 17 | Кодирование текстов. Практическая работа №4 «Кодирование текстовой информации» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8f8cd2cb> |
| 18 | Кодирование изображений. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5dd23ae4> |
| 19 | Кодирование звука. Практическая работа №6. «Кодирование звуковой информации» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/a8b48364> |
| 20 | Высказывания. Логические операции | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/61d9006a> |
| 21 | Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/> |
| 22 | Самостоятельная работа №5. "Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений". | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ad7328fc> |
| 23 | Логические операции и операции над множествами | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ad7328fc> |
| 24 | Законы алгебры логики | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/4fad160e> |
| 25 | Решение простейших логических уравнений Самостоятельная работа №6 "Преобразование логических выражений" | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f1593521> <https://m.edsoo.ru/bb9d8b7f> |
| 26 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.  Логические элементы компьютера | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/46ba058b> |
| 27 | Контрольная работа №2. "Теоретические основы информатики" |  |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б |  |
| 26 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. | 1 | 1 |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5fad1b53> |
| 28 | Текстовый процессор и его базовые возможности. Практическая работа №10 «Многостраничные документы» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/aa862c53> |
| 29 | Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Практическая работа №11 «Коллективная работа над документом» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/aaba738c> |
| 30 | Растровая графика. Практическая работа №8 «Преобразование растровых изображений» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b0ececed> |
| 31 | Векторная графика. Практическая работа №9 «Векторное изображение» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c686f9bb> |
| 32 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации. . Практическая работа №10 «Создание презентации с изображениями, звуками и видео» | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/45633de5> |
| 33 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Практическая работа №11 «3D-моделирование». Профориентация | 1 |  | 1 | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/d7253a6a> |
| 34 | Обобщение по теме «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации» | 1 |  |  | 10А  10Б | 10А  10Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/acc1db62> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 14 |  | |  |